

Số: /PGDDĐT-TCCB
V/v giao chỉ tiêu và tổ chức thực hiện
kế hoạch phát triển giáo dục - đào tạo
năm 2025 (năm học 2025-2026)

Điện Biên Phủ, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục mầm non;
- Các trường tiểu học, tiểu học và trung học cơ sở, trung học cơ sở thành phố Điện Biên Phủ.

Căn cứ Quyết định số 2255/QĐ-UBND ngày 12/12/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về việc giao chỉ tiêu, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng – an ninh năm 2025, tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 2533/QĐ-UBND ngày 18/12/2024 của UBND thành phố Điện Biên Phủ về việc giao chỉ tiêu, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng – an ninh năm 2025, thành phố Điện Biên Phủ;

Căn cứ Công văn số 3643/SGDDĐT-KHTC ngày 30/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026); Kế hoạch số 226/KH-SGDĐT ngày 23/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện chương trình chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng – an ninh năm 2025, tỉnh Điện Biên;

Căn cứ kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục của các trường Mầm non, Tiểu học, Tiểu học và THCS, THCS trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026) và tổ chức triển khai thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch, cụ thể như sau:

1. Giao chỉ chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026) cho các cơ sở giáo dục Mầm non, các trường Tiểu học, Tiểu học và THCS, THCS (có biểu chi tiết giao chỉ tiêu, kế hoạch các cấp kèm theo)

2. Định hướng một số nội dung để triển khai, tổ chức thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026).

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền và nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục và đào tạo

Tích cực tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp và phối hợp

chặt chẽ giữa ngành giáo dục với các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị-xã hội để tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý của Nhà nước đối với phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp mạnh mẽ về cơ sở theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm, tiếp tục thực hiện cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số trong giáo dục.

Quan tâm giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ và người học. Nâng cao trách nhiệm, vai trò nêu gương của người đứng đầu các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và đào tạo chủ động, sáng tạo, quyết liệt tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện thắng lợi chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao.

Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra kịp thời phát hiện những vi phạm để chấn chỉnh, xử lý; khuyến khích, tôn vinh, nhân rộng những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, điển hình trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2.2. Quy hoạch trường lớp, huy động tối đa dân số trong độ tuổi ra lớp

Tiếp tục thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập theo hướng tăng số học sinh/lớp, tăng số lớp/trường nhưng không vượt quá quy định của Bộ GDĐT.

Tiếp tục khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển các cơ sở giáo dục, trung tâm ngoại ngữ, trung tâm ngoại ngữ - tin học ngoài công lập nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội.

Tích cực, chủ động thực hiện và tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, chính trị-xã hội tuyên truyền, vận động tối đa dân số trong độ tuổi đến trường, duy trì sỹ số học sinh, tăng tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần, không để học sinh bỏ học.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục dạy và học, nhất là giáo dục vùng đặc biệt khó khăn, chất lượng giáo dục THCS và chất lượng các môn Toán, Tiếng Anh, Lịch sử cấp trung học. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cả ba cấp học, đảm bảo đúng tiến độ, có chất lượng, đúng quy định và phù hợp điều kiện thực tế. Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật và quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên.

Nâng cao hiệu quả, chất lượng sinh hoạt chuyên môn của các cụm chuyên môn liên trường, liên cấp THCS, THPT (trường THPT làm cụm trưởng các trường THCS vùng tuyển sinh), phát huy vai trò nòng cốt là giáo viên cốt cán cấp

tỉnh, cấp huyện.

Thường xuyên khảo sát, đánh giá, phân loại học lực của học sinh, sinh viên để xây dựng, điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng; phụ đạo, bồi dưỡng, giúp đỡ học sinh, sinh viên học lực yếu kém và học sinh, sinh viên đi học không chuyên cần.

Tổ chức phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng học sinh năng khiếu từ cơ sở để tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi quốc gia, khu vực, quốc tế; triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 08/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của HĐND tỉnh về việc quy định chính sách hỗ trợ học sinh trường trung học phổ thông chuyên và mức thưởng, mức chi bồi dưỡng đối với giáo viên, cán bộ quản lý, chuyên gia, học sinh tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa cấp quốc gia, khu vực và quốc tế của tỉnh Điện Biên để khuyến khích người dạy, người học.

Các cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức dạy bổ túc văn hóa THCS, THPT gắn với xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy nghề cho lao động nông thôn phù hợp với nhu cầu phát triển của xã hội với thị trường lao động và việc làm góp phần thực hiện công tác phân luồng học sinh sau THCS.

Đẩy mạnh phân luồng, định hướng giáo dục tiếp cận nghề nghiệp cho học sinh THCS, THPT¹ góp phần hình thành đội ngũ nhân lực theo quy mô, cơ cấu nghề nghiệp, trình độ đào tạo đáp ứng nhu cầu cơ cấu nhân lực cần sử dụng của thị trường lao động.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, hiệu quả hoạt động của các trung tâm Ngoại ngữ - Tin học, trung tâm Ngoại ngữ ngoài công lập. Nâng cao uy tín, chất lượng đào tạo, năng lực cạnh tranh của các trường cao đẳng, các cơ sở đào tạo nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh. Tạo điều kiện, khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng, phát triển các hình thức liên kết, hợp tác đào tạo.

2.4. Chú trọng phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao gắn với đẩy mạnh nghiên cứu, phát triển và ứng dụng khoa học - công nghệ, thúc đẩy đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp.

Chú trọng phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao gắn với đẩy mạnh nghiên cứu, phát triển và ứng dụng khoa học - công nghệ, thúc đẩy đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp; tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người học và xã hội về cách lựa chọn ngành, nghề phù hợp với nhu cầu thị trường lao động và đáp ứng yêu cầu phát triển; chú trọng quản lý chất lượng đầu ra. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ thuật cho nhân lực theo hướng rà soát,

¹ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”; Chỉ thị số 31-CT/TU ngày 09/10/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về công tác PCGD-XMC và phân luồng học sinh sau THCS trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 1607/KH-UBND ngày 19/6/2018 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” trên địa bàn tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018-2025

bổ sung kế hoạch về công tác đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước, đổi mới giáo dục.

2.5. Thực hiện các chương trình, đề án, quy hoạch, kế hoạch

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, kế hoạch đã được phê duyệt đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ theo lộ trình hằng năm và giai đoạn: Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030; Kế hoạch PCGD - XMC giai đoạn 2021-2025 tỉnh Điện Biên; Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, giai đoạn 2021-2025.

2.6. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 3136/QĐ-UBND ngày 03/12/2021 của UBND tỉnh.

Bố trí, sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có; tổ chức tuyển dụng viên chức giáo dục theo chỉ tiêu biên chế được giao, ưu tiên tuyển giáo viên phổ thông các môn chuyên biệt, giáo viên mầm non. Rà soát, xây dựng phương án, thực hiện điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa đến nơi thiếu. Xây dựng phương án bố trí giáo viên dạy liên trường, liên cấp (sau khi đã được tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp, nội dung chương trình tương ứng) đảm bảo 100% học sinh phổ thông được học các môn học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018. Tạo điều kiện cử giáo viên tham gia đào tạo đạt chuẩn theo quy định của Luật giáo dục năm 2019; tuyên truyền, vận động đội ngũ giáo viên trẻ đang công tác tại các cơ sở giáo dục tham gia học văn bằng 2 các môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật.

Thực hiện đổi mới và đẩy mạnh hoạt động thanh tra, kiểm tra công tác quản lý, chỉ đạo trong các cơ quan quản lý giáo dục, công tác bố trí sử dụng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; thanh tra việc thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tích cực ngăn ngừa, đẩy lùi các tệ nạn xã hội thâm nhập vào trường học và các cơ quan quản lý giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh.

2.7. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Huy động lồng ghép các nguồn vốn đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học từ các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2030, nguồn cân đối ngân sách địa phương, nguồn huy động từ

cộng đồng và các nguồn vốn hợp pháp khác. Tập trung đẩy nhanh tiến độ triển khai thực hiện kế hoạch đầu tư công, các chương trình mục tiêu quốc gia; quản lý và sử dụng hiệu quả, tiết kiệm ngân sách nhà nước.

Rà soát thiết bị trường học theo quy định tại các Thông tư số 37/2021/TT-BGD, 38/2021/TT-BGD, 39/2021/TT-BGD ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học, THCS, THPT, kịp thời xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đáp ứng yêu cầu dạy và học và đổi mới chương trình, sách giáo khoa 2018 theo quy định. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học cho các trường trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục. Tăng cường thực hành, phòng chống chống tham nhũng, lãng phí trong đầu tư xây dựng, mua sắm thiết bị dạy học.

Tích cực, chủ động tìm kiếm, kêu gọi các nhà tài trợ, các nhà hảo tâm, các tổ chức hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Bố trí, sắp xếp, sử dụng hợp lý, hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tăng cường quản lý tài sản công; quan tâm xây dựng và tôn tạo cảnh quan trường học.

2.8. Thực hiện chế độ chính sách

Thực hiện công khai, minh bạch, đầy đủ, kịp thời, chính xác chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, người lao động và người học: chính sách hỗ trợ chi phí học tập và miễn giảm học phí; chính sách hỗ trợ học sinh bán trú, trường phổ thông dân tộc bán trú và học sinh trung học phổ thông ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non...; Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

2.9. Bảo đảm an toàn trường học

Phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh. Chủ động trong phối hợp tiêm phòng vắc xin cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và người học để thực hiện phòng, chống dịch bệnh hiệu quả.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và tổ chức bếp ăn tập thể; bảo đảm an toàn trường học nhất là học sinh nội trú, bán trú; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường. Tăng cường công tác giáo dục giới tính; quan tâm phòng chống bạo lực học đường.

2.10. Đẩy mạnh truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền đến các cấp, các ngành và Nhân dân, tạo sự đồng thuận xã hội về các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đổi mới và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; các hoạt động, lộ trình thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non; Chương trình giáo dục phổ thông 2018...Tập trung tuyên truyền, vận động tối đa dân số trong độ tuổi đến trường; thông tin,

tuyên truyền kết quả giáo dục, quảng bá hình ảnh các cơ sở giáo dục, các tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các tấm gương người tốt, việc tốt, các hoạt động đổi mới của ngành...

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo

Giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026) đến cụ thể từng đơn vị trường học trên địa bàn thành phố.

Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức triển khai thực hiện và hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo đã được giao trong năm 2025 (năm học 2025-2026).

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo tại các đơn vị trường học,

Thực hiện hoàn thành và hoàn thành vượt mức chỉ tiêu kế hoạch được giao làm một nhiệm vụ quan trọng, là cơ sở để xem xét đánh giá chất lượng, hiệu quả hoạt động của đơn vị, xem xét đánh giá thi đua, khen thưởng các đơn vị nhà trường trong năm học.

Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo với các cấp, các ngành theo định kỳ, đột xuất.

Giao bộ phận Tổ chức cán bộ làm đầu mối, phối hợp với bộ phận chuyên môn cấp học tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện với các cấp, các ngành.

3.2. Các bộ phận chuyên môn Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Theo dõi, đôn đốc các đơn vị trường học thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo đã được giao.

Thường xuyên rà soát, kiểm tra việc thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo cấp học, có giải pháp tham mưu cho lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị thực hiện hoàn thành và hoàn thành vượt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của cấp học định kỳ, đột xuất.

3.3. Các cơ sở giáo dục Mầm non, các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở, Trung học cơ sở trên đại bàn thành phố.

Căn cứ chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo được phòng Giáo dục và Đào tạo giao, các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện.

Báo cáo kết quả thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo được giao theo định kỳ, đột xuất.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị trường Mầm non Thanh Trường có

phương án điều chuyển học sinh tại điểm trường phố 6 (cũ) nay là điểm trường phố 5 về học tập tại điểm trường phố 4 kể từ tháng 6 năm 2025.

Trên đây là văn bản giao chỉ tiêu kế hoạch và triển khai, tổ chức thực hiện chỉ tiêu kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo năm 2025 (năm học 2025-2026) yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non, các trường tiểu học, tiểu học và trung học cơ sở, trung học cơ sở thành phố Điện Biên Phủ nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, CM, TCCB.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Hồng